ASSOCIAÇÃO CRISTÃ BENEFICENTE "EURIPEDES BARSANULFO"
Mantenedora da "CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO"
Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto nº 64.916 de 31/7/1969
Declarada de Utilidade Pública Estadual Lei nº 10.139 de 12/06/1968
Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 3.736 de 8/11/1971

RELATÓRIO PARCIAL ANUAL 2022

Todas as atividades propostas trabalhadas no ano de 2022 foram elaboradas pelas educadoras, Direção e Coordenação. Foram respeitadas a faixa etária das turmas e principalmente organizou-se o tempo e o espaço para que as atividades favorecessem o aprendizado e o desenvolvimento de todos.

Os Projetos trabalhados nesse ano de 2022 foram realizados para que propiciasse o desenvolvimento das habilidades e aprendizagem dos alunos são estes: **"Aprendendo através dos Sentidos, Aprendendo a Comer Saudável e Leitura em Família", todos esses projetos estão inseridos nas atividades pedagógicas e também alguns projetos referentes as datas comemorativas Carnaval, Dia Mundial da Água, Dia do Circo, Outono, Dia do Índio, Dia do Livro e Monteiro Lobato, Dia do Meio Ambiente, Semana do Brincar, Festa Junina, Dia dos Pais,Folclore,Dia da Árvore,Primavera,Dia Nacional do Trânsito, Dia das Crianças,**

No início do ano nos preocupamos com a adaptação das crianças que estavam chegando, favorecendo um ambiente acolhedor e inserindo aos poucos as atividades pedagógicas e a rotina da creche, fazendo com que se sintam acolhidas.

Nos quatros trimestres elaboramos atividades que proporcionasse o desenvolvimento dos movimentos e habilidades, o experimento corporal nos espaços, as interações, manipulação de materiais que promovesse a descoberta do tato, olfato, visual, audição e paladar, também desenvolveram o afeto através do toque nos pés e nas mãos e estimulou-se a comunicação através do balbucio e fala, a imitação de gestos e movimentos, preensão e encaixe ,a exploração de relações de causa e efeito como transbordar , tingir, misturar, mover e remover, roda de conversa, traçar marcas gráficas em variados materiais, brincadeiras cantadas ,canções e melodias , reconhecimento do seu próprio nome e das pessoas com quem convive, o interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, músicas, observação e o reconhecimento de ilustrações de imagens das ilustrações de livros e cartazes, desenhos e vídeos, atividades propostas como manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas, vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras e também manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social ,perceber as possibilidades do seu corpo e os limites nas brincadeiras e interações que participa e estimulando o reconhecimento das partes do corpo e suas características, a coordenação motora fina através de traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, instrumentos riscantes e tintas, estimulados a conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, assistindo a apresentações de teatro, música, dança, circo, entre outras, através da música reconhecer as artes do corpo e observar suas características, estimular a criatividade, desenvolver coordenação motora fina e grossa, explorar sons, ritmos, desenvolver a oralidade e a motricidade, atividades que estimulasse o interesse em ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura adulto-leitor, desenvolvendo o gosto pela leitura, favoreceram a

Continuação:

participação de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, parlendas, contos, fábulas, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.) em contextos significativos, estimulou a interação e exploração de diferentes materiais, impressos, audiovisuais, ou ainda, outros recursos tecnológicos e midiáticos, em contextos significativos, o reconhecimento do seu nome quando é chamado e reconhecer os nomes com quem convive nas atividades cotidianas, a imitação dos gestos de outras crianças e adultos, animais em situações de interações e brincadeiras, estimular os hábitos de higiene, demonstrando de forma lúdica a importância de lavar as mãos, participar dos cuidados do seu corpo e da promoção do bem-estar nas atividades cotidianas, experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes ,conhecer e participar das tradições culturais de sua comunidade ,deslocar-se no espaço ,orientando-se por noções como em frente ,atrás ,no alto,embaixo,dentro,fora etc,ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, atividades para as crianças manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as brincadeiras, a desenvolver a percepção visual, a coordenação motora fina, usando a criatividade e trabalhando a reciclagem , manipular ,experimentar ,arrumar, e explorar o espaço ,mascas gráficas em diferentes suportes ,usando instrumentos riscantes e tintas, auxiliar no processo cognitivo de forma lúdica ,trabalhando a concentração, a coordenação motora e noções de espaço e quantidade , manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e brincadeiras ,explorar e descobrir as propriedades de objetos materiais e a importância de reutilizar materiais recicláveis , compartilhar com outras crianças e situações de cuidado de plantas e animais nos espaços das instituições e fora dela, incentivado a participação nas ações cotidianas familiar, trabalhando e desenvolvendo a autonomia dos pequenos, a interação com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos, perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa ,a valorização da diversidade ao participar de situações de convívio com diferenças, as educadoras proporcionaram atividades que se desenvolveu interação e exploração de diferentes materiais impressos, audiovisuais, ou ainda outros recursos tecnológicos e mediáticos em contextos significativos, o reconhecimento de elementos das ilustrações de histórias, apontando-as a pedido do adulto leitos, na interação com os recursos disponíveis, reconhecimento da figura da mãe e estimular a afetividade entre mães e filhos, promoção de um ambiente convidativo afim de oportunizar situações exploratórias de descoberta pela imaginação das crianças em sala .Desenvolvendo assim sua fala e coordenação motora a ao manusear o livro.

Ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos a partir da manipulação e exploração e também a coordenação motora fina, experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes, conhecer e participar das tradições culturais de sua comunidade, deslocar-se no espaço ,orientando-se por noções como em frente ,atrás ,no alto,embaixo,dentro,fora etc,ao se envolver em brincadeiras e desenvolveram progressivamente as habilidades manuais para desenhar , pintar ,rasgar ,folhear ,entre outros, explorar e descobrir as propriedades de objetos materiais e a importância de reutilizar materiais recicláveis e

Continuação:

utilizaram conceitos básicos de tempo (agora, antes, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) e também contaram oralmente objetos, pessoas, livros etc. em contextos diversos.

Trabalhamos as seguintes datas comemorativas: **CARNAVAL, DIA DA MULHER, DIA MUNDIAL DA ÁGUA, DIA DO CIRCO, OUTONO, PÁSCOA, DIA DO ÌNDIO e DIA DO LIVRO E MONTEIRO LOBATO, DIA DAS MÃES, DIA DO MEIO AMBIENTE, SEMANA DO BRINCAR, FESTA JUNINA, INVERNO, DIA DOS PAIS, FOLCLORE, DIA DA ÁRVORE, PRIMAVERA, DIA NACIONAL DO TRÂNSITO, DIA DAS CRIANÇAS, HALLOWEEN, CONSCIÊNCIA NEGRA, SACOLINHA DE NATAL, FORMATURA, NATAL.**

Concluímos que conseguimos realizar os objetivos do Projeto Político Pedagógico e tivemos um resultado satisfatório com as propostas desenvolvidas com os alunos. As educadoras também se dispuseram a realizar as atividades com muita determinação, objetividade e metodologia. Tivemos um encerramento do ano com muitas atividades divertidas e de muita participação das famílias, participaram da Sacolinha de Natal onde o Papai Noel estava para entregar os presentes e ouviram variadas músicas natalinas tocadas no piano e a turma do Maternal I tiveram a Formatura com a temática do Rock dos Anos 60 onde todos vieram caracterizados.

Santos,31 de janeiro de 2023.

Elaine Messias de Azevedo
Diretora
R.G. 27.[illegible]3.398-3

Diretora Pedagógica