



ASSOCIAÇÃO CRISTÃ BENEFICENTE "EURÍPEDES BARSANULFO"

Mantenedora da "CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO"

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto nº 64.916 de 31/7/1969

Declarada de Utilidade Pública Estadual Lei nº 10.139 de 12/06/1968

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 3.736 de 8/11/1971



Santos, 02 de julho de 2025.

Ofício Nº04/2025

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO:

Ilma.Sr. ^aAUDREY KLEYS C.O. DINAU

A/C: Sr.º JESSÉ CAMATARI REIS

Prezada Senhora,

A Creche Espírita Padre Bento envia para análise a Vossa Senhoria e posterior homologação e adequação do Projeto Político Pedagógico Bial 2025/2026.

Sem mais lhe reafirmamos nossa consideração.

Elaine Messias de Azevedo

Diretora

R.G. 27.293.398-3

Elaine Messias de Azevedo

-Diretora Pedagógica -

AVENIDA WASHINGTON LUIZ Nº 28/30 - CEP. 11050-200 - SANTOS/SP -

Site: www.acbeuripedes.com.br

E-MAIL: assoc.euripedes@hotmail.com TELEFONE / FAX: (13) 3235-5316 / 3288-4092- C.N.P.J. (M.F.) Nº 58.224.692/0001-31



ASSOCIAÇÃO CRISTÃ BENEFICENTE "EURÍPEDES BARSANULFO"

Mantenedora da "CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO"

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto nº 64.816 de 31/7/1969

Declarada de Utilidade Pública Estadual Lei nº 10.139 de 12/6/1968

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 3.736 de 8/11/1971



CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO

Projeto Político-Pedagógico (PPP)

BIÊNIO 2025 – 2026



Projeto Político-Pedagógico (PPP)
BIÊNIO 2025 – 2026

I – IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

a) NOME DA INSTITUIÇÃO: CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO

b) ENDEREÇO: AVENIDA WASHINGTON LUIS, 28

c) TELEFONE: (13) 3235-5316

d) E-MAIL: crechepadrebento18@gmail.com

e) CNPJ: nº 58. 224.692/0001-31

f) NOME DO DIRETOR(A): ELAINE MESSIAS DE AZEVEDO

g) MANTENEDOR(A): ASSOCIAÇÃO CRISTÁ BENEFICENTE EURÍPEDES BARSANULFO

h) Nº DO FOMENTO: 748080/2025

i) HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 7H às 17H15 (de segunda à sexta-feira)

j) HORÁRIO DE ATENDIMENTO DOS ALUNOS: 7H30 à 16H30 (Período Integral de segunda à sexta-feira)

k) NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS DE ACORDO COM A SUBVENÇÃO: 112 alunos

l) NÍVEL E MODALIDADE DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE) BI ao MI





II - IDENTIDADE INSTITUCIONAL

a) MISSÃO:

Nossa missão visa traçar objetivos claros e definidos para o desenvolvimento e formação integral de nossas crianças, levando-se em conta a realidade social e cultural das crianças, os aspectos físicos disponíveis para a realização das atividades. Além de atender as famílias no âmbito educacional promovendo o bem-estar, um atendimento humanizado, psicossocial e afetivo.

b) VISÃO:

Conhecer a comunidade em que estamos inseridos, suas necessidades, potencialidades e expectativas, adequando a ela, nosso trabalho de atendimento educacional, é a única forma possível para atendermos às suas finalidades – formar cidadãos, conscientes e capazes, fornecendo, ainda, os conteúdos e habilidades necessárias à sua melhor inserção no ambiente social.

c) VALORES:

Entendemos que as escolas não devem se ausentar de valores, exercendo uma função humanizadora e educadora, proporcionando um pensar crítico nos alunos e capacitando-os a agir com consciência perante as diversidades na sociedade que necessita efetivamente incluir a educação de valores em seu currículo. Pensando nisso a Instituição prioriza a formação de cidadãos íntegros e moralmente comprometidos consigo mesmos e seus semelhantes, tornando-os propagadores na sociedade com atitudes fraterna e justa. Defendendo uma proposta educacional com possibilidades de trabalhar no dia a dia valores que atualmente estão esquecidos como a ética, justiça, respeito, dignidade, solidariedade, honestidade, a confiança, compreensão entre outros, mas de uma forma constante que fará sentido na construção da cidadania do aluno.

d) CONCEPÇÃO EDUCACIONAL NORTEADORA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO:

Nossa proposta pedagógica visa traçar objetivos claros e definidos para o desenvolvimento e formação integral de nossas crianças, levando-se em conta a realidade social e cultural das crianças, os aspectos físicos disponíveis para a realização das atividades.

Defendendo a construção do conhecimento através de ações pedagógicas organizadas em atividades por faixa etária e sempre de acordo com as necessidades individuais e do grupo.

Seguimos também a BNCC que é a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo Santista na nossa proposta pedagógica que é um documento de caráter normativo que define um conjunto orgânico e progressivo das aprendizagens essenciais, que desenvolve os alunos em todas as etapas da Educação Básica assegurando os direitos dos alunos nas suas aprendizagens e desenvolvimento. Desta forma o nosso currículo, planejamento, plano de aula, a

Proposta Política Pedagógica garantindo um compromisso com a formação dos alunos num desenvolvimento humano integral. Também, será trabalhado os **Seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil** conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se assim como os campos de experiências “O eu e o outro e o nós, Traços, sons, cores e formas, Corpo, gestos e movimento e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, Escuta, fala, pensamento e imaginação”.

III - IDENTIDADE DA ESCOLA - QUEM SOMOS

a) HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Associação Cristã Beneficente Eurípedes Barsanulfo, Mantenedora da Creche Espírita Padre Bento sempre teve como missão atender crianças da região e da cidade de Santos, lhes oferecendo um atendimento integral, propiciando o aprendizado, o desenvolvimento respeitando a bagagem social das crianças e favorecendo a vivência de valores, formar cidadãos, conscientes e capazes, fornecendo ainda os conteúdos e habilidades necessárias à sua melhor inserção no ambiente social.

No início da década de 50, um grupo de aproximadamente 10 casais, convidados por Stella D'Alva do Amaral e o casal Maria e Avelino Morgado, reuniram-se com o objetivo de ajudar famílias necessitadas, fornecendo alimentos e prestando assistência moral na casa de um dos colaboradores.

Já na década de 60, com a enorme procura das famílias nos serviços voluntários oferecidos, fundou-se a Associação Cristã Beneficente Eurípedes Barsanulfo, presidida pelo Sr. Eduardo de Mello Couto Júnior, até maio de 1988.

Após seu falecimento, o Sr. Avelino Pereira Morgado Filho, advogado, economista e professor, assumiu a presidência da Associação, por 27 anos, até a data do seu falecimento.

Na década de 70, a Associação ampliou o serviço prestado e criou a Creche Espírita Padre Bento, para atender os filhos de mães que não tinham condições de assumir as despesas de casa.

Dando continuidade ao excelente trabalho do então Sr. Morgado, como era chamado pelos seus colegas, Ana Cristina Pereira Morgado, sua filha, assumiu a presidência da Associação no ano de 2017. Atualmente, a Associação tem sede própria na Avenida Washington Luiz, e é responsável pelo funcionamento da Creche Espírita Padre Bento. Desde sua fundação, a Creche Espírita Padre Bento, passou por várias reformas, diretorias, colaboradores, mas ainda assim mantém os princípios básicos de sua estrutura inicial, que é o atendimento às crianças. Em 2000 a creche passou a funcionar como escola oficialmente autorizada pela Secretaria de Educação de Santos, com o nome de “**Creche Espírita Padre Bento**”.



b) BIOGRAFIA DO PATRONO ESCOLAR.

Padre Bento Dias Pacheco nasceu em Itu, Estado de São Paulo, na Fazenda da Ponte, aos 17 de setembro de 1819, filho de Inácio Dias Ferraz e Dona Ana Antonia Camargo. De família rica, bem dotado intelectualmente, fácil lhe teria sido galgar posição invejável no cenário político e social de sua terra. O velho Capitão Bento Dias Pacheco, seu avô, de quem, trazia o nome, aspirava vê-lo doutor. Deus no, no entanto, tinha outros designios. Desde toda eternidade, o escolhera para seu ministro, o Bentinho da Fazenda da Ponte seria Padre.

Ordenado sacerdote, pouco trabalhou em paróquias. Acontecimentos familiares exigiram sua presença à testa da propriedade agrícola de sua mãe, viúva. Ali, a convivência mais direta com os escravos deu-lhe bem a medida do amor ao próximo, e preparou-lhe o caminho para novas escaladas, em busca do irmão necessitado. Convidado duas vezes, pela Câmara, para Capelão do Hospital dos Lázaros, recusou, tal era o temos que, desde criança, sentia pela terrível moléstia.

Um dia, porém, depois de muito orar, encheu-se de coragem. Vendeu tudo que tinha, distribuiu o dinheiro aos pobres, despediu-se dos parentes e amigos. Fez uma última visita à sua Padroeira e madrinha Nossa Senhora da Candelária, e rumou para a Chácara da Piedade, para viver, definitivamente, junto àqueles que não tinham ninguém por si, despojados até mesmo do direito de viver entre seus semelhantes.

Ali, durante 42 anos aqueles pobres párias tiveram nele o pai, o amigo, o médico que cuidava de suas feridas, o cireneu que os ajudava a carregar a pesada cruz de sua temida doença. Indiferente ao cansaço, ao perigo do contágio, procurava acender, em cada coração sofredor, a lâmpada da esperança num mundo melhor, sem as vicissitudes deste vale de lágrimas.

Apesar desde seu contato permanente com os enfermos, nesse longo espaço de tempo, morreu sem contrair a moléstia.

Faleceu aos 6 de março de 1911. A cidade tributou-lhe as últimas homenagens. Seus conterrâneos, porém, respeitaram-lhe a vontade de ser enterrado entre os que tanto amara em vida.

Agora, passados tantos anos de sua morte, movimentam-se os ituanos, para pedir ao Papa que o eleve a honra dos altares.

Seu túmulo, em Itu, ao lado da Capela do Senhor do Horto, é muito visitado, devido à fama de graças e favores alcançados por sua intercessão.

Padre Bento, em sua vida, resumiu admiravelmente o grande mandamento do Amor: amou a Deus sobre todas as coisas, e ao próximo por amor a Deus. No pobre doente chagado, desfigurado, desprezado, sentiu resplandecer a Face de Cristo sinal seguro de ressurreição e vida eterna.

Então Padre Bento é o Mentor Espiritual da Associação Cristã Beneficente Eurípedes Barsanulfo por ser um benfeitor e amar os mais necessitados.

c) COMUNIDADE ESCOLAR E DO ENTORNO

Atendemos na região da Vila Mathias, no centro da cidade de Santos. Nossa clientela é composta por crianças entre 04 meses e 03 anos e 11 meses de idade, sendo que algumas crianças são oriundas de famílias de mãe(s) solo(s) que é uma mulher que cria seus filhos sozinha, sem o suporte de um parceiro. Assumindo dessa forma, a responsabilidade total pela educação, sustento e cuidados com a família. Outras famílias tem suporte de parentes próximos como avós e avôs, tias, tios e madrinhas e padrinhos.

Temos crianças que estão domiciliados em quartos de aluguel, mas, a maioria mora em casas e apartamentos. A classe econômica de algumas famílias é baixa, tivemos um progresso no poder aquisitivo de uma boa parte dos atendidos, os pais trabalham registrados ou por conta própria sendo empreendedores autônomos.

A profissão dos pais é variada: desde domésticas, diaristas, atendentes, vendedores, serviços gerais, autônomos, auxiliares de escritório, portuários,



07
SEDUC

caminhoneiros, cuidadores de idosos, enfermeiros, empreendedores individuais entre outras. A faixa salarial varia desde R\$ 200,00 por dia (diarista e faxineiras) a cinco salários-mínimos.

Segundo as fontes de pesquisa CMDCA no bairro Vila Mathias a Dimensão de qualidade de vida a famílias cadastradas em domicílios sem coleta de lixo, saneamento básico, com piso de terra e domicílios coletivos é de 5,8% e quantidade de cômodos com (1 cômodo) por domicílio 30,9% e a quantidade de crianças e adolescentes 0 a 14 anos no bairro 403 (21,1%). No Comparativo da concentração de mulheres chefes de família, por bairros de Santos (2020-2021) na Vila Mathias concentra-se 487 (69,7%), e famílias cadastradas e com renda per capita de R\$89,00, 228 famílias (32,6%) e baixa escolaridade de 1ª a 4ª série 165 (23,5%).

O Bairro da Vila Mathias onde está situada a Creche Padre Bento é próximo ao Centro, porém tem uma extensa área residencial. Está em volta de comércios, Faculdades e Escolas técnicas onde há uma movimentação considerável. Também possui Policlínicas, UPA, farmácias, Mercados, variados barzinhos entre outros.

Temos uma boa parceria com os pais e procuramos trabalhar com cada um em momentos de escuta e de reuniões em formato individual, ou em nossas reuniões trimestrais. Quando há necessidade, encaminhamos para parceiros que são os serviços públicos. Temos a participação de alguns voluntários que se tornaram parceiros com doações de alimentos, roupas, fraldas e divulgação do nosso trabalho através das redes sociais.

Acreditamos numa política pública participativa que possa avançar nos objetivos, traçando metas que possa de fato progredir e melhorar a condição de vida da população, principalmente a das mais vulneráveis.

Os processos de mudança e transformação social nos quais se insere o cotidiano das sociedades contemporâneas constituem o marco de referência em que se encontram imersos as políticas públicas. Neste enquadramento, as cidades desempenham função primordial como entidades e organismos vivos e dentro delas a cidadania que lhe é outorgada.

Temos uma boa vizinhança que eventualmente aparecem na Creche com alguma doação para o nosso brechó ou para as crianças. Também temos alguns voluntários que apadrinharam a nossa Instituição trazendo doações nas datas comemorativas Páscoa, Dia das Crianças e Natal promovendo a alegria de nossos pequenos.

A Creche juntamente com a Mantenedora está elaborando alguns projetos Palestras de orientação sobre a violência doméstica, sobre auto estima, trabalhos manuais, oficinas de culinária e artesanato, trabalho voluntário na manutenção da creche, para que as famílias participem mais de perto da Instituição, tem como proposta de ser realizado nas Reuniões de Pais e Educadoras e em outros momentos, com a finalidade de interagir mais para que possam ser buscadas melhorias e soluções.

Atualmente atendemos 91 crianças matriculadas na entidade.

A escola possui: 01 Diretora (que atua desde: 21/07/2019) e 01 Coordenadora (atua desde: 10/01/2023), 14 educadoras e 8 funcionárias distribuídas em outros setores (Funcionários das áreas de: cozinha, limpeza e secretaria). Priorizamos um bom atendimento às nossas crianças e familiares enfatizando o respeito, a empatia, a solidariedade, a interação comum ambiente acolhedor e recíproco entre todos. Além disso, a creche possui um olhar social para todos os participantes na Instituição e quando possível disponibiliza alguns itens alimentícios, brinquedos, roupas, sapatos e itens de higiene tanto para os atendidos e fora da Instituição.

No momento não há alunos estrangeiros na creche. Nossos alunos são atendidos em período integral conforme indicado no Termo de Fomento – Prefeitura Municipal de Santos.

A Associação conta com alguns voluntários nos eventos, no Brechó, nas Mídias, Contador de Histórias e está em busca de mais voluntários para enriquecer o trabalho dentro da Creche.

Temos parcerias da Prefeitura Municipal de Santos, Mesa Brasil, Posto Arrastão, Fundo Social, Coordenação e dos alunos da UNIMES/Santos, Programa de Saúde na Escola, Saúde Bucal, COMERE-Merenda Escolar, SEUB – Vila Mathias e Conselho Tutelar -Zona Central.

-Prefeitura Municipal de Santos a parceria se dá através do Fomento, de algumas formações oferecidas para a participação das funcionárias, disponibilidade da visita da Supervisão que orienta e dá o suporte na Entidade e as Secretarias que fornece informações, documentações, uniformes e a merenda.

-Mesa Brasil participamos de Cursos de aproveitamento e manipulação de alimentos e semanalmente é doado frutas, verduras e legumes para a Instituição que são utilizadas nas refeições diárias.

- Posto Arrastão é doado cestas básicas que são aproveitados alguns itens e o restante são doados para as famílias que estão desprovidas de algum alimento.

-Coordenação e alunos da UNIMES/Santos o Coordenador promove a doação de leite em pó, chocolates e bombons, brinquedos, sabonetes e cremes dentais, juntamente com os alunos da Universidade, esses itens são distribuídos para os alunos da Creche nas datas comemorativas da Páscoa, Dia das Crianças e Natal.

-Programa de Saúde na Escola essa parceria promove a saúde e o bem-estar das crianças e familiares, dá encaminhamentos para a saúde da criança, acompanha o quadro vacinal, investiga surtos de diarreia e vômito, doenças virais, violência doméstica e sexual entre outros.

-Saúde Bucal faz visitas mensais para verificar a saúde bucal dos alunos, faz acompanhamento e dá encaminhamento quando há a necessidade de atendimento.





-COMERE-Merenda Escolar acompanha a alimentação dos alunos na Creche, verificando cardápio, despensa, cozinha e observa se há alguma necessidade de algum item de alimento. Também verifica se a distribuição da merenda está sendo realizada.

-SEUB-Policlínica Vila Mathias dá o suporte para quando há casos de surtos, faz visitas para verificar carteiras de vacinações e orienta aos pais para a vacinação, acompanha casos notificados ao PSE e Vigilância Sanitária e nos dá orientações em relação a saúde.

-CONSELHO TUTELAR-Zona Central nos orienta e dá o suporte para os casos referentes aos alunos, como faltas recorrentes, atrasos constantes, falta de zelo da família com a criança, violência, saúde, alimentação, vestimentas entre outras.

e) DESCRIÇÃO DA FORMA DE ATENDIMENTO EM TEMPO INTEGRAL (períodos de atendimento /metodologia/abordagem)

A Creche Espírita Padre Bento, situada à Av. Washington Luiz, nº 28/30, possui atualmente 90 alunos matriculados. E no Termo de Fomento celebrado com a prefeitura de Santos podem ser atendidas até 112 crianças em período integral das 7h30 às 16h30 residentes no Município de Santos.

Na Instituição é oferecida 04 refeições diárias para todas as crianças e o cardápio é elaborado e acompanhado pela nutricionista, tendo dois refeitórios com mesas e bancos adequados a faixa etária.

Todas as salas seguem o cronograma diário com atividades planejadas e acompanhadas pela Direção e Coordenação, que são distribuídas em horários e espaços diversificados. Também é propiciado ambientes ao ar livre como o parque e o pátio.

Têm a disposição um auditório com telão para assistir vídeos, festas e comemorações para a participação das crianças e educadoras.

Na higiene das crianças são respeitadas as orientações do Programa de Saúde na Escola e Vigilância Sanitária. Também é propiciado um momento de descanso para todas as crianças com caminhadas individuais, num ambiente tranquilo com fundo musical clássico.

As atividades trabalhadas com as crianças promovem o desenvolvimento integral nos aspectos físicos, emocional, cognitivo, afetivo e socializado com a BNCC e o Currículo Santista.

**η) HISTÓRICO REFLEXIVO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO ANTERIOR/AVALIAÇÃO DO PPP DO ANO ANTERIOR
Avaliação do Projeto Político – Pedagógico no ano de 2024**

O ano letivo de 2024 foi muito gratificante, pois tivemos muitos projetos e eventos que mantiveram o vínculo com os alunos e familiares e deu prosseguimento no processo ensino-aprendizagem. Mantermos as nossas propostas pedagógicas do Projeto Político Pedagógico nesse período foi grandioso, mas, com muita perseverança e dedicação conseguimos atingir algumas de nossas metas. Segundo as educadoras as propostas pedagógicas foram positivas tanto para suas metodologias e a aprendizagem dos alunos, a disponibilidade de materiais pedagógicos e a colaboração dos pais em alguns itens que foram solicitados. Como ponto negativo foram a rotatividade de educadoras durante o ano que acabou atrapalhando o andamento dos trabalhos diários, não



atingimos um número considerável da participação dos responsáveis nas Reuniões de Pais e Educadoras, também tivemos dificuldades quanto ao respeito as Normas da Creche como horários de saída e entrada, e também o desinteresse de alguns familiares quanto aos projetos proporcionados no âmbito escolar.

Nas datas comemorativas foram elaborados projetos pelas educadoras com decorações e lembrancinhas, no início do ano letivo de 2024.

No mês de março promovemos o nosso Baile de Carnaval onde alunos e funcionárias vieram caracterizadas para a festa e em seguida a comemoração Dia do Circo os alunos curtiram muito esse dia, vieram caracterizados e foi proporcionado variadas brincadeiras circenses. Já na Páscoa também fizemos brincadeiras onde estavam escondidos os ovos de Páscoa e os alunos procuraram através das patinhas carimbadas no chão e em seguida fizemos a entrega. Também trabalhamos o Projeto Dia Mundial da Água onde buscamos conscientizar o uso desse recurso. Em abril trabalhamos o Dia do Livro e dos Povos Indígenas onde priorizamos a importância de ambos.

Em maio também foi muito especial, todas as salas se prepararam para fazer uma homenagem ao Dia das Mães, todas foram convidadas a participar desse evento. Na Semana do Brincar foram elaboradas variadas brincadeiras de acordo com o tema, a creche abriu um dia para os pais e familiares participarem juntamente com os alunos e educadoras. Finalizando o semestre tivemos os projetos Semana do Meio Ambiente e a tradicional Festa Junina com o tema Nordeste onde abrimos a nossa creche para a participação da família e as crianças vieram caracterizadas.

No segundo semestre também proporcionamos o Curso de Férias com tema **Brincar, vivenciar e aventurar** trabalhamos a semana do Folclore, foi realizado o projeto com muitas lendas, músicas, culinária e danças.

No Dia da Árvore e a chegada da Primavera foi proporcionado plantio de sementes, entrega de vasinhos com flores, confecção de cartazes e o desfile da Primavera, todos os alunos participaram.

Logo em seguida também comemoramos a Semana do Trânsito confeccionamos uma pista gigante no pátio onde os alunos andaram com bibi, carrinho de boneca, carrinho e moto eles se divertiram e aprenderam a importância do cuidado ao atravessarmos a rua e o significado das placas de trânsito. Em outubro tivemos a Semana das Crianças, promovemos festas temáticas a cada dia, onde eles vieram fantasiados com o tema do dia e ganharam lembrancinhas e brinquedos que foram doados por uma empresa. Depois tivemos no final de outubro a Festa de Halloween as crianças participaram com muita alegria eles vieram caracterizados.

Em novembro tivemos uma semana de comemoração da Consciência Negra, elaboramos um projeto propiciando o conhecimento e o respeito a todas as raças, a cultura e diversidade. Foram confeccionados cartazes, assistiram vídeos e ouviram músicas de acordo com o tema.

Para finalizar tivemos a Formatura do maternal I e as Sacolinhas de Natal, nestes dias todos vão se dispor a colaborar e promoverem a alegria para as crianças. Na Formatura haverá a participação dos pais e familiares onde faremos uma linda cerimônia com decorações e entrega dos diplomas e a



lembrancinha, os alunos finalizarão com uma apresentação musical para todos os presentes. E nas Sacolinhas de Natal teremos a presença do nosso ilustre Papai Noel que fez a entrega dos presentes e alegrou as crianças deixando marcado nelas esse momento.

Concluimos que o Projeto Político Pedagógico de 2024 foi satisfatório, mas com vontade de trazer novas propostas e melhorias para a Instituição. Acreditando que a parceria família e escola é o ideal para promovermos a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos alunos. Lembrando que para nós é fundamental o bem-estar de nossos alunos no âmbito da creche e a participação da família, ressaltando a importância dessa parceria.

g) INDICADORES DE AVALIAÇÃO/ANÁLISE DOS RESULTADOS: Relatórios e Sondagem da hipótese da escrita.

Participação das famílias

Ao falarmos de educação, percebemos que a escola tem um papel importante neste contexto, pois é a partir dela que formamos cidadãos. Porém, ela não pode fazer isso sozinha, sendo de suma importância que a família seja participativa nesse processo.

Portanto sempre que possível favorecemos a participação da família na escola através das Reuniões de pais e Educadoras, eventos culturais, eventos da Mantenedora e convocações para tratar de assuntos pertinentes à criança. Também quando temos alguma emergência os pais são bastante participativos. Entendemos que essa relação da família com a escola proporciona resultados positivos tanto no desenvolvimento das crianças, no aprimoramento do atendimento, resolução de desafios e o favorecimento do respeito, da empatia e interação. Portanto é fundamental essa relação para que juntos possamos fortalecer a união e a resolução de problemas referentes a escola.

Avaliação dos projetos do ano anterior

No ano de 2024 trabalhamos com projetos que favoreceram a afetividade, a interação, a criatividade, a imaginação, a ludicidade, a expressão corporal, o conhecimento de ritmos musicais, estimulou a linguagem oral e corporal, a coordenação motora grossa e fina, a vivência da leitura com a família, trabalhou materiais com texturas e formas, imagens e finalizando com exposição dos trabalhos realizados. Também aprenderam quais alimentos são saudáveis e não saudáveis, as variedades de alimentos nutricionais, a higiene dos alimentos e das mãos e também participaram de culinária elaborada pela Nutricionista. Confeccionaram cartazes, montaram pratinho divertido, experimentaram frutas, verduras e legumes. Os Projetos trabalhados foram: **"Boa alimentação para uma vida saudável, Construindo nossa identidade, Dó, Ré, Mi, Fá quero cantarolar, Leitura Afetiva e no Curso de Férias Brincar, vivenciar e aventurar"**.

No projeto **Boa alimentação para uma vida saudável**, estimulamos nossas crianças a comerem alimentos nutritivos, participaram da culinária, fizeram salada de frutas, biscoitos integrais sem açúcar e distribuímos frutas na saída onde eles levaram para casa.

Já no projeto **Construindo Nossa Identidade**, oportunizamos a criança com a construção da sua identidade, a partir da sua convivência e relacionamentos



com as crianças e adultos da creche, incentivando o ser, o estar, o aprender e o conviver com os outros. Fazendo com que percebessem que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

No projeto **Dó, Ré, Mi, Fá quero cantarolar**, entendendo que a música é um fenômeno universal e que está presente na história de todos os povos e civilizações promovemos a ampliação do conhecimento musical das crianças, compreendendo que esta faz parte da vida dela como forma de se expressar no mundo. Propiciando atividades através de instrumentos musicais, ludicidade, imitação dos sons, expressão corporal e a dança, produziram sons com o corpo e ouviram variados sons através da caixa de som.

Sobre a **Leitura Afetiva** incentivamos o gosto pela leitura e a participação da família, incentivando a vivência e afetividade. As crianças e família registraram no caderno de como foi essa vivência, através de desenhos, escrita, fotos e colagens.

A realização dos projetos foi satisfatória houve a participação de todas as envolvidas crianças, educadoras, direção / coordenação e as famílias. As atividades realizadas com os alunos tiveram uma metodologia que propiciou o aprendizado e a interação alcançando os objetivos propostos.

Relatórios e Sondagem da hipótese da escrita.

Entendemos que a escrita é uma habilidade importante para o desenvolvimento de nossas crianças na Educação Infantil. Ela representa uma função importante no desenvolvimento da linguagem, expressão de ideias e na comunicação. Portanto, a escrita auxilia para o aperfeiçoamento da coordenação motora fina e da concentração das crianças. Contudo no dia a dia utilizamos diversos meios de desenvolver a escrita possibilitando o reconhecimento da linguagem escrita e lida. Conforme a BNCC, o ensino das letras para as crianças na Educação Infantil está relacionado no campo de experiência "Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação", com a finalidade de reconhecerem as letras associando aos sons e grafias e iniciem a alcançar possibilidades sobre essa prática.

O aprendizado da escrita é propiciado nos momentos de Roda de Conversa, nos painéis, nos cartazes, quando folheiam revistas, livros e panfletos. Nesses momentos os alunos são observados quanto a forma que interpretam a escrita e os sons que as palavras produzem.



IV – QUADRO DE PESSOAL**Corpo Técnico-Administrativo**

Nome	Função	Escolaridade/Habilitação	Jornada/Horário de trabalho
Elaine Messias de Azevedo	Diretora Pedagógica	Licenciatura Pedagogia com Gestão	07h15min às 13h 14h12min às 17h15min
Danielle Slamazales Neves Napolitano	Coordenadora Pedagógica	Licenciatura Pedagogia	07h às 11h48min 13h às 17h
Juliana de Moraes Chaves	Nutricionista	Superior em Nutrição	8h às 11 h (3ª e 5ª feira) 13h às 16h (2ª, 4ª e 6ª feira)

Funcionários

Nome	Função	Escolaridade/Habilitação	Jornada/Horário de trabalho
Andréa Maria dos Santos	Servente	Ensino Fundamental	7h às 13h 14h12 às 17h
Daiany Stephany Mendonça dos Santos	Servente	Ensino Fundamental	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Érica Priscila Souza da Silva	Servente	Cursando Ensino Superior	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Fátima Ferreira dos Santos	Aux. De Secretaria	Ensino Médio	7h às 13h 14h12 às 17h





Márcia Santos Castro	Cozinheira	Ensino Fundamental	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Ivanele Andrade Santos	Aux. De Cozinha	Ensino Médio	7h às 13h 14h12 às 17h
Patrícia da Silva Ribeiro	Cozinheira	Ensino Médio Completo	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Thais Pereira Gonçalves	Aux. de Secretaria	Cursando Ensino Superior	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Corpo Docente			
Nome	Função	Escolaridade/Habilitação	Jornada/Horário de trabalho
Ana Paula Guedes de Freitas	Aux. de Desenvolvimento Infantil	Cursando Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Ana Vitória de Oliveira Araújo	Aux. de Desenvolvimento Infantil	Cursando Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Bruna Aparecida dos Santos Ferreira	Aux. de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Carolina Bitencourt Deamates	Aux. de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Denise Francisca dos Santos Etinge	Aux. de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Elisangela de Oliveira Cipriano	Aux. de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15



Francisca Mesquita G. Ribeiro	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Gabrielle Rodrigues Capaldi	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Joscevania Silva de Sousa	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Cursando Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Marcela André de Araújo	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Maria Célia Máximo da Silva	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Solange do Nascimento Lourena da Silva	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 13h 14h12 às 17h15
Suellen Cecchi dos Santos	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Cursando Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Valdelice Monteiro de Carvalho Pereira	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
Valdiana Santos Carmo	Aux.de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	7h15 às 11h48 13h às 17h15
V - QUADRO DE OCUPAÇÃO DAS SALAS DE AULA			
Sala	Metragem	Capacidade	Ocupação (faixa etária e nível)
06	40,04	20	Berçário IA (4 meses a 1 ano e 11 meses)
12	32,00	20	Berçário IB (4 meses a 1 ano e 11 meses)
02	25,84	19	Berçário II A (2 anos a 2 anos e 11 meses)



03	25,50	19	Berçário II B (2 anos a 2 anos e 11 meses)
20	25,56	17	Maternal I A (3 anos a 3 anos e 11 meses)
21	53,13	35	Maternal I A (3 anos a 3 anos e 11 meses)

IV-QUADRO DE OCUPAÇÃO DAS SALAS			
SALA	METRAGEM		FINALIDADE DA SALA
01	6,40 m²		Sala de Amamentação
04	6,80 m²		Recepção
05	18,25 m²		Diretoria
07	13,25 m²		Secretaria II
08	9,60 m²		Despensa
09	5,90 m²		W.C. funcionários
10	15 m²		Banheiro Infantil
11	9 m²		Lavanderia
13	10,10m²		Cozinha Eventos
14	25,70m²		Refeitório Berçário
15	4,23 m²		W.C/ Berçário
16	12,76m²		Copa /Berçário
17	55,82m²		Parque Infantil
18	5,35m²		W. C. Superior
19	95, 42m²		Pátio
22	92,63m²		Refeitório Térreo
23	5,75m²		W. C. masculino
24	5,62m²		W. C. Preferencial
25	2,31m²		Depósito I
26	5,06m²		Fraldário
27	22,18m²		Cozinha
28	70m²		Salão de multiuso
06	40,04m²		Berçário IA
12	32,00m²		Berçário IB
02	25,84m²		Berçário IIA



03		25,50m²	Berçário IIB
20		25,56m²	Maternal IA
21		53,13m²	Maternal IB

VII - QUADRO DE ABERTURA DE CLASSES (Secretaria Digital - SED)

(OBS.: O Quadro de Abertura de Classes SED em anexo, ao final do documento).

VIII - CALENDÁRIO ESCOLAR 2025 HOMOLOGADO

(OBS.: O CALENDÁRIO ESCOLAR 2025 HOMOLOGADO, em anexo, ao final do documento).

IX - MATRIZ CURRICULAR

(OBS.: A Matriz Curricular 2025, em anexo, ao final do documento).



X - HORÁRIO DE AULA E/OU ROTINA ESCOLAR

BERÇÁRIO I A –
Educadoras: Ana Paula/Denise/Gabrielle/Valdelice

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Roda de leitura	Parque/Pátio	Atividade Pedagógica	Brinquedoteca	Atividade Pedagógica
9h às 9h45min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min à 12h	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12h às 13 h	Repouso	Repouso	Repouso	Repouso	Repouso
13 h às 13h45 min	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização
13h45 min às 14h30 min	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água
14h30 às 15h15 min	Atividade Pedagógica	Contação História	Atividade Pedagógica	Roda de Música	Atividade Pedagógica
15h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
15 min às 16h	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída
16h às 16h 30 min					

BERÇÁRIO I B
Educadoras: Francisca

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Roda de leitura	Brinquedoteca	Atividade Pedagógica	Parque/Pátio	Atividade Pedagógica
9h às 9h45min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min à 12H	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12H às 13 h	Repouso	Repouso	Repouso	Repouso	Repouso
13 h às 13H45 min	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização	Despertar/ Higienização
13h45 min às 14h30 min	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água
14h30 às 15h15 min	Atividade Pedagógica	Contação História	Atividade Pedagógica	Roda de Música	Atividade Pedagógica
15h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
15 min às 16h	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída /Saída



BERCÁRIO II A
Educadoras: Elisângela/Suelen/Valdiana

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Parque/Pátio	Roda de leitura	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Brinquedoteca
9h às 9h45min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30	Atividade Pedagógica	Atividade	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
30 min às 11h15	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
11h 15 min à 12h	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar
12h às 13 h	Despertar	Despertar	Despertar	Despertar	Despertar
13 h às 13h45 min	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água
13h45 min às 14h30 min	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização
14h30 às 15h15 min	Atividade Pedagógica	Contação História	Atividade Pedagógica	Roda de Música	Atividade Pedagógica
15h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
15 min às 16h	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída
16h às 16h 30 min					





Berçário II B
Educadoras: Ana Vitória/Bruna/Solange

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Atividade Pedagógica	Brinquedoteca	Parque/Pátio	Atividade Pedagógica	Roda de leitura
9h às 9h45min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30 min	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h e 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min às 12H	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12H às 13 h	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar
13 h às 13H45 min	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água	Lanche/Água
13h45 min às 14h30 min	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização
14h30 às 15h15 min	Contação História	Atividade Pedagógica	Roda de Música	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
15h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
15 min às 16h	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída
16h às 16h 30 min					





Maternal I A

Educadoras: Carolina/Maria Célia

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Roda de leitura	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
9h às 9h45 min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min à 12H	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12h às 13 h	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar
13 h às 13h45 min	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água
13h45 min às 14h30 min	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização
14h30 às 15h15 min	Atividade Pedagógica	Brinquedoteca	Contação de História	Parque/Pátio	Roda de Música
15h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
15 min às 16h					
16h às 16h 30 min	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída



Maternal I B

Educadoras: Joscevânia/Marcela

HORÁRIOS/ SALAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h30 min às 8h15	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã	Acolhimento/ Café da Manhã
8h15 às 9h	Roda de leitura	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
9h às 9h45min	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização	Água/ Higienização
9h45 às 10h30	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade pedagógica	Atividade Pedagógica	Atividade Pedagógica
10 h 30 min às 11h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h 15 min à 12H	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização	Higiene Bucal /Higienização
12H às 13 h	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar	Repouso/ Despertar
13 h às 13H45 min	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização	Higienização
13h45 min às 14h30 min	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água	Lanche/água
14h30 às 15h15 min	Atividade Pedagógica	Contação de História	Brinquedoteca	Roda de Música	Parque/Pátio
15h 15 min às 16h	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca	Janta/Troca
16h às 16h30 min	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída	Preparação para a saída/Saída

XI - DIAGNÓSTICO DA ESCOLA (AMBIENTE INTERNO)

Leitura e caracterização da realidade escolar por meio do levantamento de evidências, pesquisas e análise das potencialidades e necessidades de mudança e aprimoramento.

FORÇAS

A Creche Espirita Padre Bento é uma instituição filantrópica, sem fins lucrativos, localizada no bairro da Vila Mathias, na cidade de Santos. Atualmente atende 86 crianças, algumas pertencentes a famílias de baixa renda da comunidade local, favorece um atendimento prioritário a primeira infância e propicia o bem-estar das crianças e familiares.

- A Instituição promove um trabalho com mais de 60 anos e é reconhecida pela sua integridade, respeitabilidade e seriedade, sendo reconhecida e assumindo um compromisso educacional e educacional.
- A Diretoria da Associação, Mantenedora da creche é comprometida e responsável pelo atendimento das crianças e famílias.
- A Creche promove a participação das famílias através das reuniões e eventos da creche, mantendo a parceria entre a creche e as famílias. Assegurando atitudes respeitadas, recíprocas e afetivas no cotidiano.
- Temos uma equipe comprometida com o trabalho desenvolvido na creche, as profissionais que trabalham nas salas de aulas são formadas em Magistério e Pedagogia, atuam com responsabilidade, conhecimento e carinho. A nutricionista elabora o cardápio das crianças e funcionárias e a cozinheira e ajudante de cozinha executa com zelo e responsabilidade. As demais funcionárias mantêm os ambientes limpos e organizados para o uso das crianças.
- Mantemos uma conduta pautada no diálogo, na escuta atenta, na participação e no respeito à hierarquia, valores e diversidade para com as nossas colaboradoras.
- Defendemos a construção do conhecimento através de ações pedagógicas organizadas em atividades por faixa etária e sempre de acordo com as necessidades individuais e do grupo. Proporcionando as brincadeiras, a interação e o respeito mútuo.

FRAQUEZAS

- Uma das dificuldades da Creche por ser beneficente, enfrenta algumas deficiências financeiras que impedem de fazer algumas melhorias na Instituição na estrutura física e na compra de materiais didáticos, brinquedos pedagógicos, mobiliários e materiais pedagógicos.
- Um dos desafios são referentes as famílias das crianças atendidas, algumas tem situações de vulnerabilidade social. A Instituição atenta ao bem-estar das crianças e dos seus familiares encaminha aos órgãos cabíveis e busca ajuda no que for possível.
- Também necessitamos de uma ampliação das parcerias, para que sejam continuas nos ajudando a executar projetos e eventos que trarão recursos para o benefício da Creche.

É perceptível que a Creche Espirita Padre Bento tem um trabalho sólido, mas, enfrenta desafios necessitando de planejamento e dedicação, entendendo que é necessário investimento contínuo na estrutura física, na formação da equipe e no fortalecimento dos vínculos.



XII - PLANO DE AÇÃO/FORMAÇÃO

OBJETIVOS	METAS A ATINGIR	AÇÕES (Políticas Públicas/ Políticas Educacionais/ Projetos Institucionais/ Ações pontuais/ Ações processuais/Formações)	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO/PARCEIROS
Favorecer o conhecimento de variados ritmos, canções e sons da natureza e do próprio corpo.	- Disponibilizar espaços que proporcione o brincar. Garantir o direito de aprendizagem da criança. - Promover o cuidado, o respeito, a interação, a empatia, a imaginação e a criatividade das crianças. - Aproveitamento de 50% frutas, verduras e legumes em receitas durante o ano letivo. - Estimular a aceitação de alimentos saudáveis em 70% das crianças diariamente frutas, verduras e legumes estipulados no cardápio durante o ano letivo. - Estimular a experimentação de frutas, verduras e legumes.	Realização do Projeto "Brincando e aprendendo"	Registro das Educadoras.
Estimular hábitos de alimentos saudáveis.	- Executar 40% da manutenção dos espaços da instituição durante o ano letivo como pintura e reparos. - Manter diariamente os espaços organizados e limpos em 80% da instituição com a equipe da limpeza. - Promover a segurança nos espaços da OSC favorecendo o desenvolvimento em 80% das crianças através das atividades propostas nos projetos durante o ano letivo	Realização do projeto "A importância dos alimentos saudáveis para a saúde" .	Direção/Coordenação Educadoras e Nutricionista. MESA BRASIL
Propiciar espaços físicos adequados para estimular o desenvolvimento das crianças em todos os aspectos.		Oferecer ambiente limpo, organizado, seguro e acolhedor com o objetivo de estimular o desenvolvimento emocional, social, cognitivo e o bem-estar.	Diretoria da OSC. Acompanhamento da Direção.
Propiciar o divertimento e o entretenimento das crianças.	Realização do projeto Curso de Férias "Cuidando do mundo que vivemos" .	-Proporcionar a diversão e o entretenimento com atividades diversificadas para as crianças nos meses de janeiro e julho do ano letivo.	Organização da Coordenação e Educadoras.

		-Desenvolver a interação, a imaginação, a criatividade, a empatia, a responsabilidade, a conscientização sobre o cuidado com o meio ambiente. Sensibilizar as crianças e torná-las propagadoras desse movimento. -Desenvolver 70% das crianças o gosto pelo cuidado, a responsabilidade, a empatia e a imaginação. - Favorecer a interação da criança com a família em 70% através do projeto no segundo semestre. -Estimular 70% das famílias na realização do projeto durante o segundo semestre. -Oportunizar a construção de 60% da identidade das crianças durante o ano letivo através de atividades propostas. - Promover momentos de interação para 80% das crianças durante o ano letivo. Utilizando brinquedos, vídeos, parque e refeitórios. -Registro fotográfico e publicação nas redes sociais da OSC. -Nas Reuniões Pedagógicas oportunizar a participação de 100% das funcionárias. -Trazer temas relacionados a formação e aperfeiçoamento das mesmas. -Registro no caderno de Reuniões e fotos publicadas nas redes sociais da OSC.	Registro das Educadoras.
Estimular o cuidado pelo outro.	Realizar o projeto "Brinquedo Afetivo" .	-Oportunizar a construção de 60% da identidade das crianças durante o ano letivo através de atividades propostas. - Promover momentos de interação para 80% das crianças durante o ano letivo. Utilizando brinquedos, vídeos, parque e refeitórios. -Registro fotográfico e publicação nas redes sociais da OSC. -Nas Reuniões Pedagógicas oportunizar a participação de 100% das funcionárias. -Trazer temas relacionados a formação e aperfeiçoamento das mesmas. -Registro no caderno de Reuniões e fotos publicadas nas redes sociais da OSC.	Registro das Educadoras. Acompanhamento Coordenação.
Favorecer o conhecimento de si e do outro e a interação.	a) Realização do Projeto "Construindo a nossa Identidade". b) Estimular a cooperação, a afetividade, o respeito através das atividades lúdicas.	-Oportunizar a construção de 60% da identidade das crianças durante o ano letivo através de atividades propostas. - Promover momentos de interação para 80% das crianças durante o ano letivo. Utilizando brinquedos, vídeos, parque e refeitórios. -Registro fotográfico e publicação nas redes sociais da OSC. -Nas Reuniões Pedagógicas oportunizar a participação de 100% das funcionárias. -Trazer temas relacionados a formação e aperfeiçoamento das mesmas. -Registro no caderno de Reuniões e fotos publicadas nas redes sociais da OSC.	Organização da Coordenação e Educadoras. Registro das Educadoras.
Promover Encontros e Reuniões com as funcionárias	a) Reuniões Pedagógicas com todas as funcionárias da Entidade Subvencionada para formação e aperfeiçoamento do trabalho profissional.	-Oportunizar a construção de 60% da identidade das crianças durante o ano letivo através de atividades propostas. - Promover momentos de interação para 80% das crianças durante o ano letivo. Utilizando brinquedos, vídeos, parque e refeitórios. -Registro fotográfico e publicação nas redes sociais da OSC. -Nas Reuniões Pedagógicas oportunizar a participação de 100% das funcionárias. -Trazer temas relacionados a formação e aperfeiçoamento das mesmas. -Registro no caderno de Reuniões e fotos publicadas nas redes sociais da OSC.	Organização Direção e Coordenação.
Promover a estratégias para desenvolver atividades aos alunos com deficiência	a) Buscar conhecimento da deficiência do aluno e propiciar um ambiente acolhedor e adaptado. -Desenvolver atividades apropriadas aos alunos com deficiência.	-Preencher a Ficha Entrevista com a família do aluno com deficiência. -Preencher a Ficha Informativa do aluno com deficiência. -Registrar na Ficha Informativa e no semanário as atividades aplicadas para o aluno com deficiência.	Registro da Direção/Coordenação e Educadoras.
Propiciar recursos didáticos com a	a) Incluir na Proposta Pedagógica	-Nas atividades diárias favorecer o aprendizado	Registro da

tecnologia	recursos didáticos utilizando a tecnologia como ferramenta de aprendizagem. b) Oportunizar 90% dos alunos ao uso da tecnologia de comunicação e informação.	utilizando a tecnologia como ferramenta. -Utilizar internet, vídeos no Datashow, músicas através das caixas de som entre outros.	Coordenação e Educadoras.
Proporcionar a cultura digital no processo educacional dos alunos	a) Fazer com que os alunos interajam na utilização de suportes tecnológicos. b) Oportunizar 90 % dos alunos ao uso da tecnologia digital.	-Nas atividades propostas utilizar como recurso a tecnologia digital como ferramenta no aprendizado dos alunos.	Registro das Educadoras.
Promover a comunicação com os pais	a) Utilizar o WhatsApp como meio mais rápido de comunicação com os pais e responsáveis.	-Adicionar 100% do número de celulares dos pais e responsáveis no WhatsApp da Entidade subvencionada. -Comunicar aos pais e responsáveis o número de contato da Entidade Subvencionada.	Responsáveis Direção/Coordenação e Secretária
Propiciar o respeito as etnias	a) Incluir na Proposta Pedagógica atividades que envolvam a temática étnico-racial e antirracista. b) Desenvolver essa temática nas Reuniões de Pais e Educadoras. c) No dia a dia sempre manter a postura respeitosa a todos.	-Desenvolver atividades com os alunos a temática étnico-racial e antirracista através de vídeos, músicas, painéis e cartazes. -Ensinar aos alunos valores como respeito, fraternidade, empatia e interação com todos.	Registro das Educadoras.
Desenvolver os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030/Organização das Nações Unidas-ONU)	a) Realizar projetos incluindo a temática Desenvolvimento Sustentável. b) Desenvolver nos alunos e familiares a responsabilidade de cada um cuidar do meio ambiente.	-Fazer com que os alunos sejam propagadores do cuidado e respeito a natureza. -Favorecer o conhecimento do Desenvolvimento Sustentável através de panfletos e das mídias sociais. -Divulgar para os familiares a doação de óleo de cozinha na entidade para reciclar.	Responsáveis Direção/Coordenação



XIII - PLANO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO

A) NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS (PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA)

Atualmente estamos atendendo 90 alunos e no momento a creche não possui nenhum aluno com laudo médico indicando deficiência/transornos. Entendemos que a Escola é um espaço democrático, portanto ela deve sempre estar aberta e preparada para receber todas as crianças. A Educação Infantil é uma fase inicial da formação, ela representa o primeiro contato das crianças com esse mundo repleto de aprendizado e descobertas. Portanto a inclusão neste momento é muito importante é a inicialização da socialização.

B) OUTROS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, GUIA-INTÉRPRETE E OUTROS QUE ATUEM NO APOIO, PRINCIPALMENTE ÀS ATIVIDADES DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E LOCOMOÇÃO.

Quando houver a necessidade serão contratados os profissionais de apoio as necessidades especiais das crianças para promover a inclusão de nossos alunos dentro da Instituição. Dessa forma será garantida a inclusão e o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos envolvidos nesse processo.

C) REDES DE APOIO NO ÂMBITO DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL, DA FORMAÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA, DO ACESSO A RECURSOS, SERVIÇOS E EQUIPAMENTOS, ENTRE OUTROS QUE MAXIMIZEM O AEE

A Creche Espírito Padre Bento está comprometida com a Educação Inclusiva, entendendo que necessita de uma rede de apoio competente, integrativa e colaborativa para promover um atendimento de qualidade. Portanto é necessário o conhecimento através de pesquisas, formações e trocas de conhecimento entre os profissionais. Também se faz necessário o encaminhamento aos serviços públicos disponíveis no Município que promoverá e garantirá o atendimento adequado e inclusivo.

D) ESPAÇO FÍSICO, MOBILIÁRIO, MATERIAIS DIDÁTICOS, RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE ACESSIBILIDADE E EQUIPAMENTOS ESPECÍFICOS

Quando os alunos se matriculam é verificado quais as necessidades no espaço físico, garantindo a acessibilidade para todas as crianças, criando espaços amplos e adequados as necessidades. Também será disponibilizado mobiliários adaptados conforme a necessidade dos alunos. E os materiais didáticos e os recursos pedagógicos a Creche buscará meios para adquirir os materiais necessários conforme as deficiências das crianças sejam físicas, motoras ou cognitivas. Garantindo o desenvolvimento, o aprendizado e a acessibilidade.

E) PLANO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL INCLUSIVO: DESCRIÇÃO DA FORMA DE TRABALHO NA IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS DOS ALUNOS, NA DEFINIÇÃO DOS RECURSOS NECESSÁRIOS E NA PROPOSTA DAS ATIVIDADES DIFERENCIADAS A SEREM DESENVOLVIDAS.



Proporcionamos segurança de nossos alunos e favorecemos um ambiente acolhedor. E através da acolhida favorecemos o desenvolvimento e o aprendizado dos alunos.

Nas atividades pedagógicas a Coordenação, juntamente com as educadoras elaboram as atividades que atinjam as necessidades dos alunos propiciando a aprendizagem e adaptando-as quando necessário. Preocupamo-nos em fazer com que os alunos se apropriem cada vez mais da rotina da escola, bem como o pleno desenvolvimento deles.

Portanto é necessário respeitar as singularidades das crianças e a pluralidade de infâncias que percorrem na sociedade, lembrando-se das bagagens culturais, econômicas e históricas. Ressaltando que elaboramos as atividades pedagógicas alinhadas com o Currículo Santista, a BNCC e os Seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento.

XIV - PROJETOS INSTITUCIONAIS

Projetos que serão desenvolvidos no corrente ano (incluindo o Projeto Férias Janeiro/Julho) devem conter no mínimo, os itens abaixo relacionados:

- Título;
- Justificativa;
- Objetivos;
- Tempo de duração;
- Metodologia;
- Avaliação;
- Responsáveis;
- Referências bibliográficas.

a) **Título:** "Brincando e aprendendo!"

b) **Justificativa:**

A Creche Padre Bento entendendo que o brincar faz parte do universo infantil, e que está presente na história de todos os povos e civilizações. Através deste projeto será promovido a ampliação desse conhecimento e prática, compreendendo que o brincar faz parte da vida da criança como forma de se expressar no mundo.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o brincar é um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvido na Educação Infantil. A BNCC considera o brincar um instrumento pedagógico essencial e um meio válido para alcançar objetivos educacionais e promover o desenvolvimento cognitivo. O brincar é uma forma lúdica e divertida de aprendizado que favorece o desenvolvimento da criança em vários aspectos, como: autoconfiança, autonomia, linguagem, pensamento, capacidade emocional e capacidade motora.

c) **Objetivos:**

-Experimentar novos sentimentos;



- Reproduzir situações do seu cotidiano;
- Se comunicar com o mundo adulto;
- Adquirir controle interior;
- Desenvolver a empatia, o respeito, a afetividade, a criatividade, a inclusão, a interação, o compartilhar e a imaginação;
- Desenvolver as habilidades e competências abrangendo áreas cognitivas, emocionais, sociais e motoras das crianças;
- Promover a autonomia, a curiosidade fortalecendo a autoestima da criança.

d) Duração:

Durante o ano letivo.

e) Metodologia:

- Promover cantinhos diversificados com variados brinquedos;
- Rodas de música com gestos e expressões;
- Utilizar a bandinha com 134 instrumentos;
- Contos, histórias e fantoches;
- Brinquedoteca;
- Confecção de brinquedos com sucata;
- Dramatização de histórias;
- Brincadeiras dirigidas no parque;
- Participar da Semana do Brincar;
- Trazer seus brinquedos de casa;
- Resgatar brincadeiras antigas e de outras culturas.

f) Formas de avaliação:

A avaliação será contínua, através do desenvolvimento e participação de todos os envolvidos no projeto. A Coordenação e as Educadoras farão o acompanhamento e registro das atividades e aprendizado das crianças.

g) Responsáveis pelo projeto:

Direção, Coordenação e Educadoras.

h) Referências Bibliográficas:

Santos, Plano Municipal de Educação.
Brasil, BNCC-Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2018.
Brasil, RCN-Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.
Santos, Currículo Santista, 2020.

Observação: O projeto com o Título: **“Brincando e aprendendo!”** se liga ao Objetivo ODS “04 – Educação de qualidade: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”.



a) Título: "BRINQUEDO DO AFETO"

b) Justificativa:

Incentivar o gosto pelo cuidado dos brinquedos, favorecendo a vivência com a família, proporcionando a afetividade e um momento agradável entre ambos. Neste momento a criança e a família vivenciarão uma experiência de troca de conhecimento, atenção e valores.

c) Objetivos:

- Desenvolver a criatividade;
- Estimular o gosto pelo cuidado;
- Favorecer o momento de ensino/aprendizagem que influenciarão o desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo, emocional e social;
- Experimentar situações em que possa explorar e conhecer a si mesma e o mundo, por meio de descobertas e novos desafios;
- Fazer com que a criança fique feliz em brincar e cuidar do brinquedo;
- Desenvolver a criatividade, a imaginação, a interação, a afetividade, a organização, a coordenação motora fina e grossa,
- Estimular o comportamento positivo, a autodisciplina, o bom senso, a responsabilidade e a se relacionar com os outros.

d) Duração:

de agosto a dezembro.

e) Metodologia:

A cada semana de preferência as sextas-feiras uma criança levará uma sacola artesanal juntamente com um brinquedo escolhido pelas educadoras para ser trabalhado em casa. Os pais serão orientados a criarem um momento para essa interação, proporcionando a brincadeira, a descoberta, a organização e a afetividade. Feito isso, um dos familiares deverá escrever no caderno como foi essa experiência entre eles. As crianças juntamente com o familiar deverão registrar esse momento com desenhos, colagens, fotos entre outros de acordo com a criatividade da família.

As educadoras deverão fazer o acompanhamento através da chamada e do Portfólio e compartilhar na sala de aula a exposição do brinquedo utilizado e o caderno com o registro da família.

f) Formas de avaliação:

Será feita ao longo do processo, observando o cumprimento das etapas estabelecidas e também o cuidado na manutenção do material, acompanhamento da lista dos alunos e Portfólio.

g) Responsável pelo projeto:

Direção e Coordenação.

h) Referências Bibliográficas:

Santos, Plano Municipal de Educação.

Brasil, BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2018.

Brasil, RCN-Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Santos, Currículo Santista, 2020.

Observação: O projeto com o Título: "**Brinquedo do Afeto**" se liga ao Objetivos: ODS "04" – Educação de qualidade: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. ODS "16" – Paz, justiça e instituições eficazes: promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



a) Título: "Construindo a nossa Identidade".

b) Justificativa:

A criança tem seu jeito próprio de compreender o mundo e é partindo de observações e estabelecendo relações com a realidade e com o meio que ela vive que vem a construir sua identidade. Neste processo de construção em busca de sua identidade a criança percorre diversos caminhos, entre a família, a escola e o mundo que o cerca.

c) Objetivos:

Oportunizar a criança a construção da sua identidade, a partir da sua convivência e relacionamentos com as crianças e adultos da creche, incentivando o ser, o estar, o aprender e o conviver com os outros. Fazendo com que percebam que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

d) Duração:

De fevereiro a dezembro.

e) Metodologia:

- Roda de conversa sobre as partes do seu corpo;
- Brincar na frente do espelho;
- Desenho e pintura;
- Carimbar mãos e pés;
- Reconhecer as sensações de seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso;
- Leitura dos livros: "**Cada um do seu jeito, cada jeito de cada um, Eu sou assim e vou te mostrar, O livro dos sentimentos e Um mundinho para todos**".
- Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage;
- Movimentar as partes do corpo nas brincadeiras dirigidas e livres proporcionando o conhecimento corporal e o seu limite;
- Estimular a confiança em si mesma, em seus pares e nos adultos em situações de interação;
- Proporcionar momentos de afeição pelas pessoas com as quais interage;
- Exposição com fotos da família;
- Entrevista com os pais sobre como foi a escolha de seu nome através do questionário;
- Cantar músicas que tratam da identidade;
- Explorar os espaços da creche;
- Exposição de fotos das crianças e seus familiares;
- Incentivar a participação da família no projeto;
- Confeccionar o livro da Identidade.

f) Formas de Avaliação:

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e as monitoras, e sua participação em todas as atividades propostas.

g) Responsáveis pelo projeto:

Direção, Coordenação e Educadoras.

h) Referências Bibliográficas:

Santos, Plano Municipal de Educação.

Brasil, BNCC-Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2018.

Brasil, RCN-Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Santos, Currículo Santista, 2020.

Livro: Cada um do seu jeito, cada jeito de cada um. Autora Lucimar Rosa Dias. Editora Alvorada, 2012.

Livro: Eu sou assim e vou te mostrar. Autor Heins Janish. Editora Brinque-Book na mochila, 2017.

Vídeos Youtube.

Observação: O projeto com o Título: **"Construindo a nossa identidade"** se liga ao Objetivo ODS "04" – Educação de qualidade: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos", ODS"05" -igualdade de gênero: alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

a) Título: "A importância dos alimentos saudáveis para a saúde"

b) Justificativa:

A Creche Padre Bento prioriza uma boa alimentação para as crianças da nossa faixa etária que passam por alguns processos como na introdução alimentar e na experimentação de novos alimentos. Pensando em todos esses fatores elaboramos este projeto que tem como objetivo envolver alunos, funcionários e familiares. Promovendo a conscientização de uma alimentação saudável através do aproveitamento integral dos alimentos e de conhecer as diversas formas de consumi-los. Prevenindo assim de diversas doenças que são consequentes de uma má alimentação. Desenvolvendo hábitos saudáveis de vida e o conhecimento de alimentos que não são saudáveis de uma forma lúdica e educativa.

c) Objetivos:

-Promover uma alimentação saudável, o aproveitamento e conhecimento de alimentos saudáveis e não saudáveis;

-Introdução de novos alimentos;

-Proporcionar o conhecimento da higienização das mãos, dos pertences e dos alimentos;

-Identificar e conhecer as cores, texturas e os diferentes sabores dos alimentos;

-Propiciar o conhecimento das vitaminas e nutrientes dos alimentos para a saúde;

O projeto promoverá a integração das crianças, educadoras e familiares neste processo de ensino-aprendizagem. Esse projeto ocorrerá por meio de vídeos, brincadeiras diversas, pinturas, teatro de fantoches, livros, confecção de cartazes, culinária, degustação de novas receitas, músicas, rodas de conversa e exposição de alimentos e cartazes.

d) Duração: Durante o ano letivo.

e) Metodologia:

-Higienização das mãos e dos alimentos;

-Leitura dos livros: **"O feijão fuja", Quem abre o bocado, Lili e a alimentação saudável, Amanda no País das Vitaminas, No Reino da Frutolândia, A tartaruga que não queria comer, O sapo comilão e a Lagarta comilona".**

-Teatro de Fantoches;

-Culinária;

-Pinturas, confecção de cartazes, jogos e brincadeiras;

-Oficinas de alimentos;

-Vídeos sobre a importância dos alimentos;

-Teatro e dramatizações;
-Panfletos explicativos;

-Registros das ações e do desenvolvimento dos alunos nesse processo;
-Finalizar com a exposição na creche dos trabalhos realizados.

f) Formas de avaliação:

A avaliação será contínua, através do desenvolvimento e participação de todos os envolvidos no projeto. As Educadoras e Nutricionista farão o acompanhamento das atividades e do aprendizado dos alunos

g) Responsáveis pelo projeto:

Direção, Coordenação, Nutricionista e Educadoras.

h) Referências Bibliográficas:

Brasil, BNCC-Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2018.

Brasil, RCN-Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.
Santos, Currículo Santista, 2020.

Vídeos do Youtube.

Livro: O feijão fução. Autora Lulu Lima-Editora Mil Carmiolas-2019.

Quem abre o bocado, história contada em vídeo Youtube.

Lili e a alimentação saudável. Autora Fabiana dos Reis Ayres-Editora Metha.

Amanda no País das Vitaminas. Autor Leonardo Mendes Cardoso-Editora Brasil.

No Reino da Frutolândia, história contada em vídeo Youtube.

A horta encantada- história contada através de fantoches.

O sapo comilão -história contado através de fantoches.

A lagarta comilona, história contada em vídeo Youtube.

Observação: O projeto com o Título: **“A importância dos alimentos saudáveis para a saúde”** se liga ao Objetivo ODS **“02”** – Fome Zero e agricultura sustentável: acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável, **ODS“03”** –Saúde e bem-estar: assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

PROJETO CURSO DE FÉRIAS 2025

a) **Título:** "Cuidando do Mundo que vivemos"

b) **Justificativa:**

A Creche Espírita Padre Bento nos meses de janeiro e julho promove o Curso de Férias com a participação de todas as crianças inscritas no curso pelos responsáveis.

Pensando nessa proposta todos os anos sempre preparamos algo novo para que as crianças vivenciem e principalmente se divirtam, que esses dias sejam proveitosos e diferente dos dias letivos. Serão atividades diversificadas para que todos participem e promovendo muita alegria e diversão.

Diante desse projeto também trabalharemos com os **Direitos de Aprendizagem e os Campos de Experiências O eu, o outro e nós, Corpo, gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (BNCC)** e **Currículo Santista**.

Uma das principais justificativas desse projeto é propiciar a ampliação do conhecimento da criança, das suas habilidades e potencialidades proporcionando a diversão e o entretenimento, além de promover a consciência de que devemos cuidar do mundo que habitamos. Fazer com que as crianças se sensibilizem ao cuidado do Meio Ambiente, também que analisem quanto as atitudes humanas negativas afetam e prejudicam a vida de todos os seres vivos. Através de um ambiente alegre e extrovertido e facilitador da empatia, afetividade e convivência com o outro e compreendendo a importância de cada um nesse processo.

c) **Objetivos:**

- Propiciar o conhecimento das cores, formas, espessuras e texturas utilizando variados materiais;
- Propiciar a afetividade, o respeito e a empatia;
- Fazer com que desenvolvam a criatividade, a imaginação e a cooperação mútua;
- Proporcionar vivências práticas como plantio e cultivo de sementes;
- Promover a consciência que somos responsáveis pelo que fizermos ao Meio Ambiente e fazemos parte dele;
- Incentivar a preservação das plantas, animais e a água;
- Entender a importância de manter as ruas limpas, assim como o ambiente escolar e doméstico;
- Entender o seu papel enquanto cidadão capaz de mudar a realidade ambiental dentro da sua realidade;
- Conscientizar sobre o respeito e o cuidado com o meio ambiente e a natureza;
- Aprimorar valores importantes como a empatia e o respeito.

d) **Duração:**

De 08 a 28 de janeiro.

De 14 a 25 de julho.

e) **Metodologia:**

As atividades serão diárias com propostas educativas e a sua viabilização se dará por meio de brincadeiras diversas, vídeos e documentários, pintura, jogos, fantoches, leitura de livro, confecção de cartazes, músicas, colagem, culinária, movimento, massinha e lembrancinhas. Desta forma estaremos trabalhando como um todo proporcionando momentos agradáveis e descontraídos finalizando com uma pequena exposição de fotos do tema proposto.

-Promover as atividades com os materiais disponíveis para as crianças manipularem;

-Assistirem vídeos, ouvirem músicas, manipular materiais como tintas, pincéis, rolinhos, papéis, colagem, recortes entre outros, movimento, expressão corporal e gestos com músicas e brincadeiras dirigidas.

- Utilizar o tempo e o espaço de acordo com a proposta do Projeto;



-Serão utilizados salas, refeitório e parques com as atividades propostas como: culinária, teatro de fantoche, dramatização, cinema, diversas possibilidades de pintura, colagem, massinha comestível, desfile, confecção de brinquedos com sucata, plantio de sementes, contação de histórias, dobradura, brincadeiras dirigidas e festas temáticas;

-Registrar as atividades realizadas pelas crianças e depois fazer exposição das fotos;

-Finalizar com exposição das atividades que as crianças realizarem com cartaz e fotos das crianças de todos os envolvidos no projeto.

f) Formas de avaliação:

A avaliação será contínua, através do desenvolvimento e participação de todos envolvidos no projeto. Também será através de Exposição de atividades desenvolvidas pelos alunos ao longo do Curso, conversas e reuniões com as educadoras participantes do Projeto Férias 2025 registrando-se as conquistas e participação dos alunos.

g) Responsáveis pelo projeto:

Direção e Coordenação.

h) Referências Bibliográficas:

BNCC-A Base Nacional Comum Curricular. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2018.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

O Currículo Paulista. Etapas da Educação Infantil. SEE, 2019.

Deliberação CME Nº03/2019 que dispõe sobre as diretrizes da implantação do Currículo Santista da Educação Infantil e Ensino Fundamental para a rede municipal, rede privada e entidades do terceiro setor vinculadas ao Sistema Municipal de Ensino de Santos. (D.O.S. 11/12/2019, p.97-107).

Observação: O projeto com o Título: **“Cuidando do mundo que vivemos”** se liga aos Objetivos: ODS “04” – **Educação de qualidade**: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; **ODS “12”-Consumo e produção responsáveis**: assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis, **ODS”13”-Ação contra a mudança global do clima**: tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos, **ODS “14”-Vida na água**: conservação e uso sustentável dos oceanos, mares , e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável , **ODS “15”- Vida terrestre**: proteger , recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação , deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.





XV - FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO

Descrever como será acompanhado:

- a) o planejamento do processo educativo;
- b) o acompanhamento da frequência escolar;
- c) a participação das famílias;
- d) o ingresso das crianças nas práticas de alfabetização e letramento.

A) O planejamento do processo educativo;

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança. Os planejamentos são adequados a cada faixa etária onde o conteúdo propiciará a lógica sequencial na vida escolar do aluno, propondo experiências significativas pelas interações e brincadeiras, buscando a integralização da criança através do aspecto biológico, psicológico e sociocultural.

Nosso planejamento está baseado nos Campos de Experiências da BNCC e Currículo Santista, também trabalhando interdisciplinarmente conteúdos disciplinares. As atividades são elaboradas pela Coordenação e as Educadoras e são observadas e avaliadas a cada semana.

B) O acompanhamento da frequência escolar;

O acompanhamento da frequência das crianças é realizado pelas Educadoras no Diário de Classe e da busca ativa diária dos alunos ausentes feita pela Coordenação. E as ausências são registradas no caderno de justificativa e registradas em aplicativo de mensagens *WhatsApp* da Creche.

C) A participação das famílias;

Ao falarmos de educação, percebemos que a escola tem um papel importante neste contexto, pois é a partir dela que formamos cidadãos. Porém, ela não pode fazer isso sozinha, sendo de suma importância que a família seja participativa nesse processo.

Portanto sempre que possível favorecemos a participação da família na escola através das Reuniões de Pais e Educadoras, eventos culturais, eventos da Mantenedora e convocações para tratar de assuntos pertinentes à criança. Também quando temos alguma emergência com os alunos, os pais são comunicados e comparecem em seguida.

Entendemos que essa relação da família com a escola proporciona resultados positivos tanto no desenvolvimento das crianças, no aprimoramento do atendimento as crianças, resolução de desafios e o favorecimento do respeito, da empatia e interação.



D) O ingresso das crianças nas práticas de alfabetização e letramento.

O nosso atendimento é para as crianças de 4 meses a 3 anos e 11 meses. Favorecemos um ambiente que possibilite a leitura de imagem e de mundo ao qual está inserida. No dia a dia favorecemos o contato com diversas formas de escrita seja através de painéis, panfletos, revistas, livros, imagens nas salas de aulas e nos vídeos. Acreditamos que desta forma as crianças estão desenvolvendo o letramento.

XVI - CÓPIA DO PLANO DE TRABALHO ENCAMINHADO PARA FORMALIZAÇÃO DO TERMO DE FOMENTO

(OBS.: Cópia do Plano de Trabalho - Em anexo a este Documento)

XVII - REFERÊNCIAS

- Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- Lei Federal nº 9.394/96 de 20 de dezembro de 1996, que dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).
- Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-brasileira" e dá outras providências.
- Decreto nº 7.611/11 de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a Educação Especial, o Atendimento Educacional Especializado e dá outras providências.
- Base Nacional Comum Curricular homologada em 20 de dezembro de 2017.
- DCN - Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Ministério da Educação - MEC.
- PNE - Plano Nacional de Educação. Ministério da Educação - MEC.
- Resolução Nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009, que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.
- Resolução CNE nº 5/09 de 17 de dezembro de 2009, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil.
- Nota Técnica Nº 04/2014 / MEC/SECADI/DPEE, que orienta quanto a documentos comprobatórios de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no Censo Escolar.
- FUNDESCOLA/DIPRO/FNDE/MEC. Como elaborar o Plano de desenvolvimento da escola. 3ª ed. Brasília, 2006.
- CONAE. Conferência Nacional de Educação: documento de referência elaborado pelo Fórum Nacional de Educação. Brasília, 2017.
- Deliberação CME nº 3/19 de 13 de novembro de 2019, que dispõe sobre as diretrizes da implantação do Currículo Santista da Educação Infantil e Ensino Fundamental para a rede municipal, rede privada e entidades do terceiro setor vinculadas ao Sistema Municipal de Ensino de Santos.



ASSOCIAÇÃO CRISTÃ BENEFICENTE “EURÍPEDES BARSANULFO”

Mantenedora da “CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO”



ANEXO I

- QUADRO DE ABERTURA DE CLASSES (Secretaria Digital - SED)
- CALENDÁRIO ESCOLAR 2025 HOMOLOGADO
- MATRIZ CURRICULAR
- ATOS OFICIAIS (Cópia reprográfica da homologação do Projeto Político-Pedagógico do ano anterior)
- DOCUMENTO DO MANTENEDOR DECLARANDO QUE A EDIFICAÇÃO NÃO SOFREU ALTERAÇÃO DESDE A DATA DA HOMOLOGAÇÃO DO PPP DO ANO ANTERIOR
- CÓPIA DO PLANO DE TRABALHO ENCAMINHADO PARA FORMALIZAÇÃO DO TERMO DE FOMENTO

28 – Padre Bento

CÓD.: 170.306

Av. Washington Luís, 28/30 – Vila Mathias

Telefone: (13) 3235-5316 - e-mail: crechepadrebento18@gmail.com

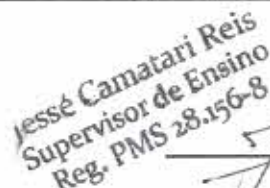
ABERTURA DE CLASSE – ENTIDADE SUBVENCIONADA

ANO LETIVO: 2025

CLASSE	Nº DA CLASSE	PERÍODO	ATENDIMENTOS	SALA DE AULA	
				Numero	M²
B I A	295.390.678	INTEGRAL	20	006	40,04
B I B	295.390.694	INTEGRAL	20	012	32,00
B II A	295.390.702	INTEGRAL	19	002	25,84
B II B	295.390.710	INTEGRAL	19	003	25,50
M I A	295.390.736	INTEGRAL	17	020	25,56
M I B	295.390.751	INTEGRAL	17	021	53,13
-	-	-	-		
-	-	-	-		
Total Atendimentos:			112		

Quadro de Classes		Horário	Ano Letivo
Qtd	Curso		
2	Berçário I	Integral: 07:30 h às 17h	Início: 10/02/2025
2	Berçário II		
2	Maternal I	Manhã: às	Término: 19/12/2025
-	Maternal II		
-	1ª Etapa Pré Escola (Jardim)	Tarde: às	
-	2ª Etapa Pré Escola (Pré)		
-	Multisseriada		


Diretora
R.G. 27.293.399-3
Responsável pelas informações - Escola


Supervisor de Ensino
Reg. PMS 28.156-8


Supervisor de Ensino

Chefe da COPLANE

Operador SED

Data / /



ASSOCIAÇÃO CRISTÃ BENEFICENTE "EURIPEDES BARSANULFO" Mantenedora da "CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO"

Av. Washington Luís, nº 28/30 – Santos/SP – Tel.: 13 3235-5316 / 3288-4092
Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto nº 64.916 de 31/7/1969
Declarada de Utilidade Pública Estadual Lei nº 10.139 de 12/6/1968
Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 3.736 de 8/11/1931



CALENDÁRIO ESCOLAR – 2025

CRECHE PADRE BENTO

MÊS	DIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	DIAS LETIVOS
Janeiro	F	RE	RE	RE	SA	D	PL	PL	CF	CF	CF	D	D	CF	CF	CF	CF	CF	CF	S	D	CF	CF	CF	CF	S	D/F	CF	CF	PL	PL/R	PL/RP	00
Fevereiro	S	D	IN/L	SA	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	20
Março	S	D	SA	SA	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	18
Abril	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	SA	F	S	D	F	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	19
Mai	F	SA	S	D	L	L	L	L	L	L	S	D	L	RPE /L	RPE /L	RPE /L	RPE	SA	D	L	L	L	L	L	L	S	S	S	S	S	S	S	19
Junho	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	19
Julho	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	12
Agosto	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	21
Setembro	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	19
Outubro	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	22
Novembro	S	D/F	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	18
Dezembro	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	15

TOTAL: 202 DIAS LETIVOS

LEGENDAS
IN - Início ano Letivo: 03/02
EN - Encerramento ano Letivo: 19/12
PL - Planejamento
F - Feriado
SA - Suspensão de Atividades
CF - Curso de Férias
SB - Semana Brincar/L
SE - Semana Educação
RE - Recesso
RPE - Reunião Pais e Educadoras/L
RP - Reunião Ped.

FERIADOS E ATIV. SUSPENSAS	
01/01	Confraternização Universal
26/01	Aniversário da Cidade
03,04 e 05/03	Suspensão de Ativ. (Carnaval e Cinzas)
17 e 18/04	Quinta-feira Santa Paixão de Cristo
21/04	Tiradentes
01/05	Dia do Trabalho
19 e 20/06	Corpus Christi
09/07	Const. 1932
07/09	Independência do Brasil
08/09	N. Srª Monte Serrat
12/10	N. Senhora Aparecida
02/11	Finados
15/11	Proclamação República
20 e 21/11	Consciência Negra, Sus.Ativ/L.
25/12	Natal

TRIMESTRES	
1ºTRI	03/02 a 15/05= 66 dias
2ºTRI	19/05 a 29/08= 62 dias
3ºTRI	01/09 a 19/12= 74 dias
TOTAL	202 dias

DATAS	ATIVIDADES CULTURAIS E DE LAZER
16/04	Festa da Páscoa
09/05	Festa da Família
26 a 30/05	Semana do Brincar
13/06	Festa Junina
18 e 19/09	Semana da Educação (Suspensão de Atividades)
06 a 10/10	Semana da Criança
15/10	Dia do Professor
12/12	Festa de Formatura
18/12	Festa de Natal dos Alunos

Elaine Messias de Azevedo
Diretora
R.G. 27.293.398-3

Jessé Camatari Reis
Supervisor de Ensino
Reg. PMS 28.156-8

HOMOLOGADO

14 03 2025

IX - MATRIZ CURRICULAR

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento									
CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER -SE									
HORAS AULAS SEMANAIS									
FAIXAS ETÁRIAS /AULAS									
		CRIANÇAS BEM PEQUENAS				CRIANÇAS PEQUENAS			
		BEBÊS		MATERNA I		MATERNA II		JARDIM	PRÉ
		BERÇÁRIO I	BERÇÁRIO II	MATERNA I	MATERNA II	MATERNA I	MATERNA II	JARDIM	PRÉ
BASE NACIONAL COMUM	EU, O OUTRO E NOS.								
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.								
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	60 h/a	60 h/a	60 h/a					
	ESCUÇA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.								
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.								
	EDUCAÇÃO FÍSICA								
PARTE DIVERSIFICADA	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS								
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM E PARTE DIVERSIFICADA	60 h/a	60 h/a	60 h/a					



**SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

ATOS DA SECRETÁRIA

DISPÕE SOBRE HOMOLOGAÇÃO DA ADEQUAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO BIENAL 2023/2024

A Secretária de Educação, no uso de suas atribuições legais e à vista do parecer conclusivo dos Supervisores de Ensino responsáveis pelas Escolas de Educação Infantil da Rede Privada, homologa as Adequações dos Projetos Político-Pedagógicos Bienais 2023/2024.

. CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO

Avenida Washington Luís. 28/30 – Vila Mathias
Santos, 13 de junho de 2024.

CRISTINA A. R. BARLETTA
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO



ASSOCIAÇÃO CRISTÃ BENEFICENTE "EURÍPEDES BARSANULFO"

Mantenedora da "CRECHE ESPÍRITA PADRE BENTO"

Declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto nº 64.916 de 31/7/1969

Declarada de Utilidade Pública Estadual Lei nº 10.139 de 12/06/1968

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 3.736 de 8/11/1971



DOCUMENTO DO MANTENEDOR DECLARANDO QUE A EDIFICAÇÃO NÃO SOFREU ALTERAÇÃO DESDE A DATA DA HOMOLOGAÇÃO DO PPP DO ANO ANTERIOR:

Declaração:

Eu, Glaucia Sousa de Sá, brasileira, solteira, portadora do nº R.G. 9.325.872-0 e CPF 121.358.048-00, Presidente da Associação Cristã Beneficente Eurípedes Barsanulfo, sito a Avenida Washington Luiz, nº 28/30, Santos/SP, CNPJ nº 58.224.692/0001-31, declaro para os devidos fins de preparação de documentação necessária para atendimento das exigências do Projeto Político – Pedagógico Biental (2025/2026), que essa ASSOCIAÇÃO em suas instalações dos edifícios nº28 e 30, na Avenida Washington Luiz, onde hoje está instalada a Creche, que a mesma não sofreu nenhuma alteração desde a data da homologação do Plano Pedagógico do biênio anterior.

Por ser a expressão da verdade, assino a presente declaração.

Santos, 02 de julho de 2025.
Glaucia Sousa de Sá
Presidente

Glaucia Sousa de Sá

Presidente da Associação



AVENIDA WASHINGTON LUIZ Nº 28/30 - CEP. 11050-200 – SANTOS/SP –

Site: www.acbeuripedes.com.br

E-MAIL: assoc.euripedes@hotmail.com TELEFONE / FAX: (13) 3235-5316 / 3288-4092- C.N.P.J. (M.F.) Nº 58.224.692/0001-31